



臺北市立陽明高中 歡迎你

Welcome to YMHS, Taipei

臺北市立陽明高級中學 Taipei Yangming High School



學校概況



學校概況之一：學校簡史

- ◆ 本校校名緣由：取法陽明，紀念先哲
- ◆ 成立時間：民國57(1968)年8月1日
- ◆ 改制高中時間：民國83(1994)年8月1日



臺北市立陽明高級中學 Taipei Yangming High School

學校概況之二

陽明學說為本的校訓——誠敬知行

事理不二·知行合一

立志：志不立，天下無可成之事。

勤學：凡學之不勤，必其志尚未篤也。

改過：不貴於無過，而貴於能改過。

責善：勿訐人之短，攻發人之陰私；

直不至於犯，婉不至於隱。



——教條示龍場諸生



文武雙全的學習典範

王守仁 (Wang YangMing, 明代, 1472. 9/30-1528. 11/29) ,

浙江餘姚人, 字伯安, 號陽明, 諡文成。

明代著名的哲學家、教育家、政治家和軍事家。

陽明語錄·經典智慧

- 無善無惡心之體，
有善有惡意之動，
知善知惡是良知，
為善去惡是格物。
- 破山中賊易，
破心中賊難。
- 所以為聖者，
在純乎天理，
而不在才力也。
故雖凡人，
而肯為學，
使此心純乎天理，
則亦可為聖人。

學校概況之三：學生班級概況



學生人數：高中部1335人，國中部544人，
總計1879人



班級數：總計57班

高中部39班(含體育班3班)

國中部18班(含體育班3班)

學校概況之四：本校位址



臺北市士林區
中正路510號

學校概況之四：交通概況



陽明高中站

206、223、250、255、255(區間車)、26、288、288(區間)、302、304重慶線、508(正線)、508(區間車)、508(黃)、536、601、620、68、紅10、紅15、紅7、紅7(區間)、紅9、重慶幹線(中興)、重慶幹線(光華)

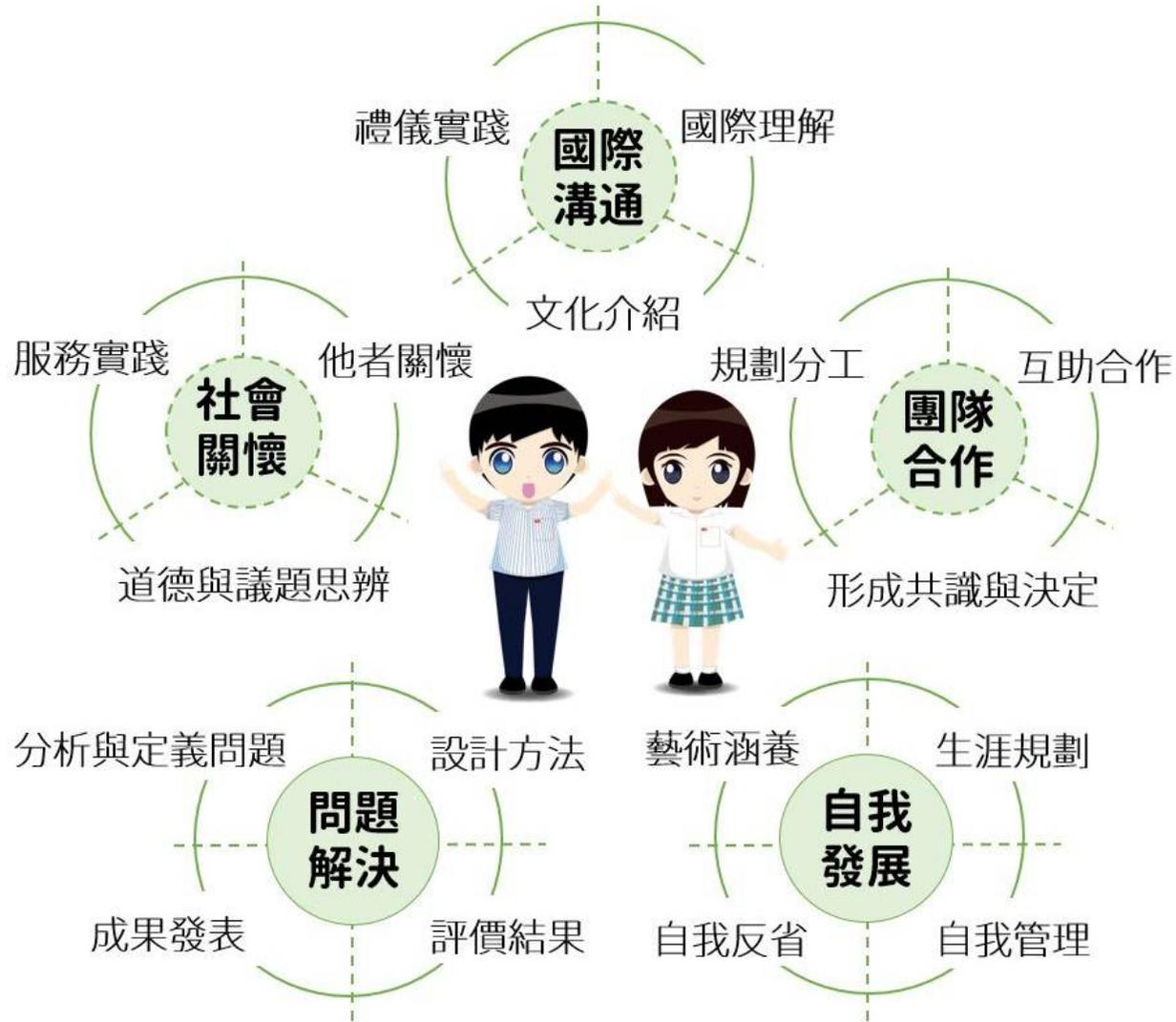


淡水線 → 士林站下車步行約8分鐘

劍潭站下車步行約10分鐘

新莊蘆洲線 → 大橋頭站轉乘重慶線、206、223、304等公車約10分鐘可達

陽明高中課程願景圖



多元課程 奠基學習力



臺北市立陽明高級中學 Taipei Yangming High School

陽明高中課程地圖



校訂必修：研究方法與專題發表

106新增校訂必修課程

課程動機

陽明高中→
校本必修課程→
專題研究



校訂必修

提供學校發展校本特色課程，以「**跨領域**」，「**知識統整應用**」類型之課程為主

新增校訂必修課程

生興趣進行研究



- 專題研究
 - 課程進度規劃

了解專題研究

找出興趣類群

摸索可行主題

學習研究方法

提出研究計畫

高一
(第1年)

- 專題研究
 - 課程進度規劃

高二
(第2年)

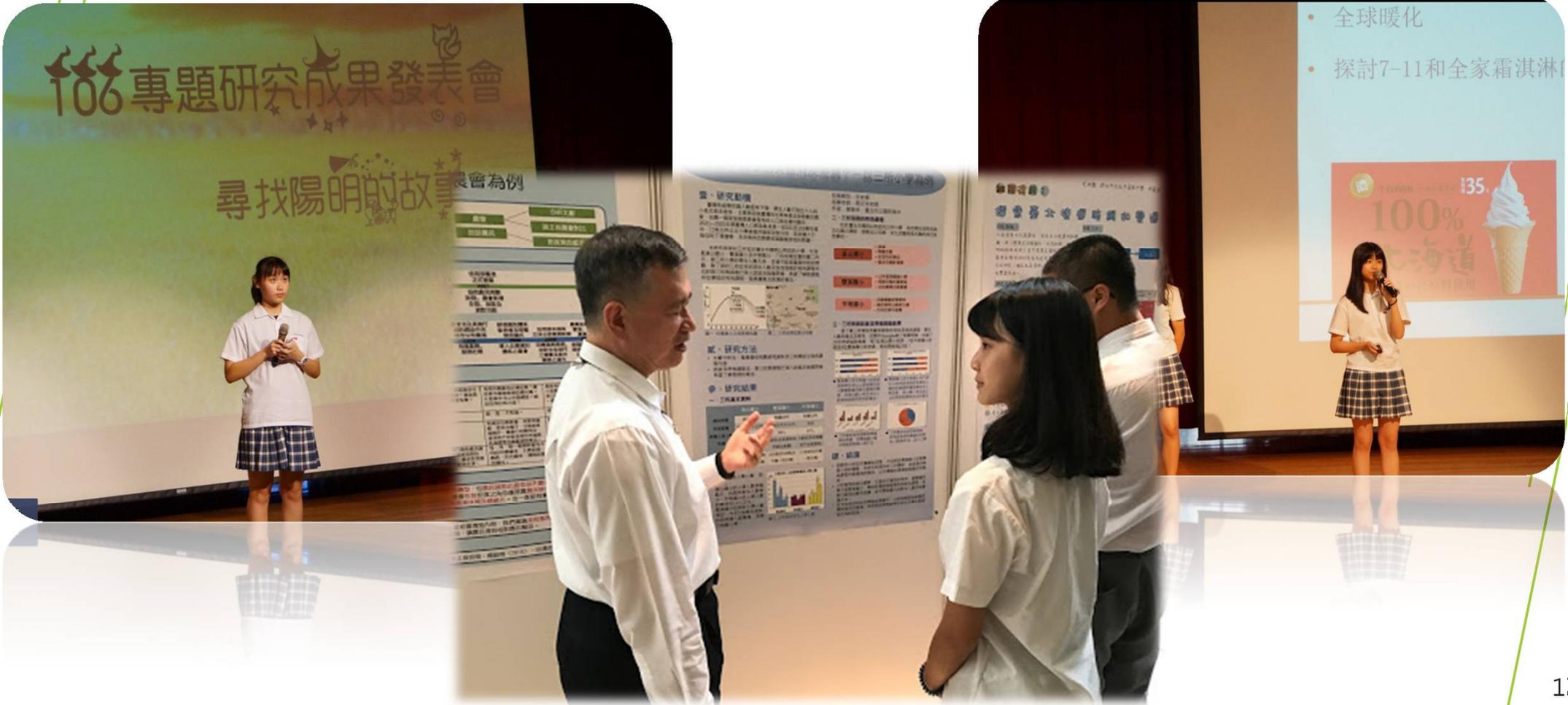
執行研究計畫

完成研究報告

進行成果發表

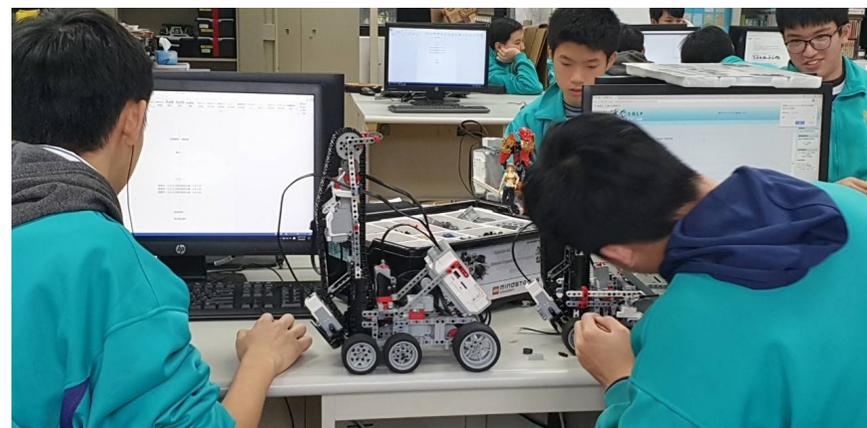
回饋反思

校訂必修成果發表會



全校性多元選修特色課程

1. 設計思考入門
2. 走讀淡水河～台北早期三市街（艋舺、大稻埕、城內）之旅
3. 當手機App程式遇見樂高機器人
4. 環遊世界學數學
5. 生活中的科學
6. 數位創意與多媒體設計
7. 新聞英語
8. 故事百繪
9. 英檢面面觀
10. 純粹寫作力
11. 走讀生活的況味
12. 走過文學的時光長廊
13. 旅遊英文
14. 街頭生存學
15. 我的第一桶金-投資與理財規劃



全校性多元選修特色課程

16. 從電影看國際關係

17. 觀光遊憩分析

18. 國際發展援助

19. 導遊領隊實務

20. 生活中發現歷史

21. 影視史學

22. 工程機電整合與結構設計

23. 美味食驗室

24. 統計學上下-機率論

25. 系統思考

26. 系統動力學

27. 遇見AI

28. 幾何繪圖數學軟體與鑲嵌藝術



29. Swift Playground程式設計

30. 3D 動畫設計

31. 邏輯思維入門

32. 金融數學入門

33. 物理動手作

34. 物理實驗

35. 前進新南向—南洋任我行

36. 食在台北

37. 英聞特派員

38. 生活中的科學—地球科學篇

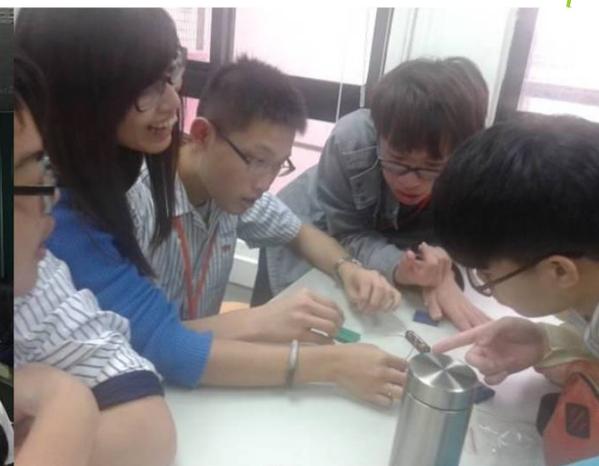
39. 雲端地球科學實驗室

40. 數學專題書討論-數學在實務上的應用

41. 科學探索



探究與實作課程（自然、社會）



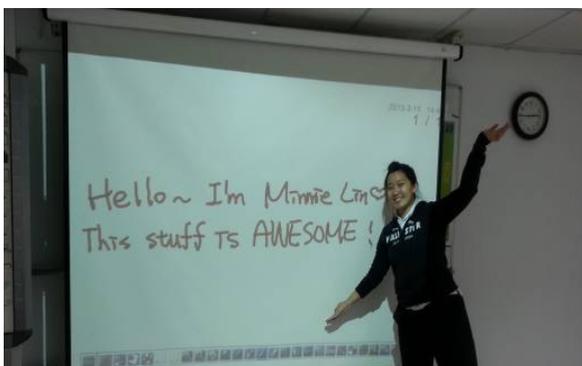
地理實查與論文寫作課程
（106-107年試行）

科學素養
（106-107年試行）



特色班

國際人文班



國際議題探討

英語學習角



外師入班協同教學



西洋節慶活動

hool



特色班

國際人文班



人文社會科學小論文工作坊



國際人文班成果發表會





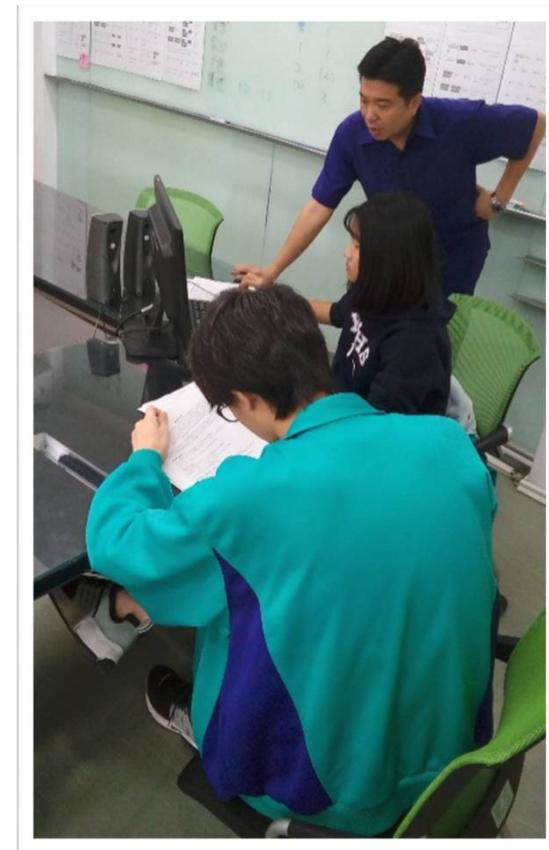
特色班

數理科學班

科學實驗



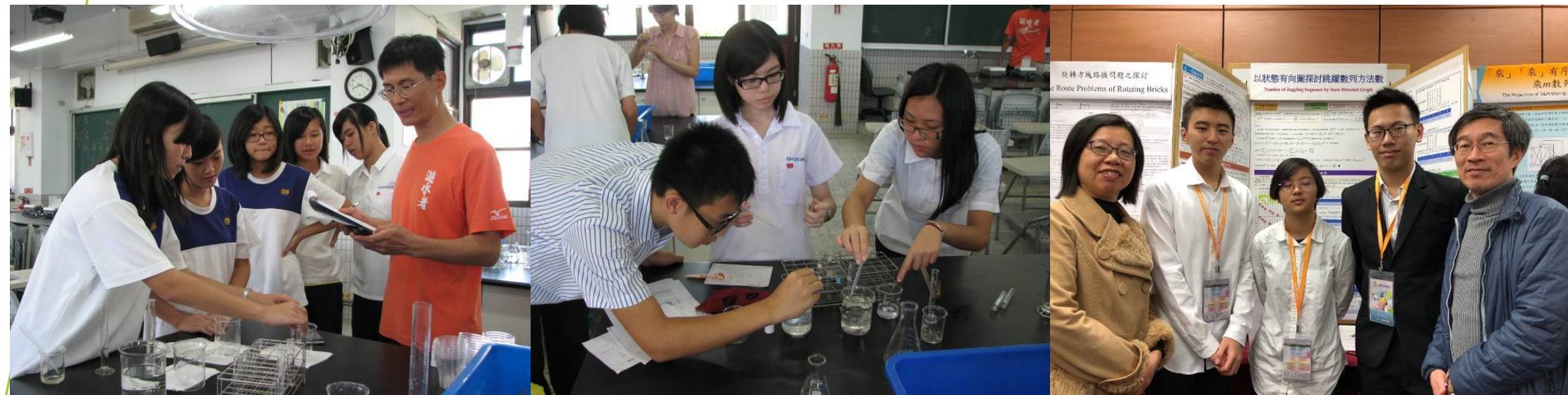
教師團隊利用
課餘時間陪伴
學生
討論專題進度





特色班

數理科學班



遠哲科學趣味競賽

青少年科學人才培育計畫

國際科展

小論文專題

捷運盃小論文

科學教育獎助計畫



特色班

數理科學班



科學探索課程



數學書報討論課程



數位創意多媒體設計

特色班

數理科學班

為學生尋找舞台—透過專題發表培養能力



日本神奈川縣高中
生國際科學論壇



文化大學
專題發表

會場照片

數理科學班成果發表會

- 當光射向凸透鏡時
- 一小部分的光會反射向其他
- 太陽能板接收到的光總亮度
- 所監聽到聲音較小聲。
- 當沒有凸透鏡時
- 光直接反射至太陽能板上
- 太陽能板接收到的光總亮度
- 所監聽到聲音較大聲。

四、未來實驗構想

預利用pH=5和pH<5的酸性水模擬酸雨長時間對水磚侵蝕情況做比較並紀錄觀察



圖八、將碎玻璃過篩。

利用廢棄碎玻璃製作透水磚，首先篩選玻璃的粒徑如圖八、圖九

先倒入環氧樹脂的主劑再加入硬化劑，攪拌均勻後，將混合好的環氧樹脂加入

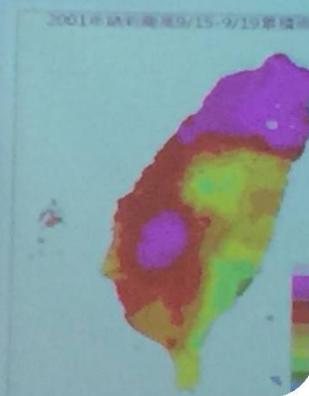
倒入透水磚模板中，靜置

預利用透水混凝土磚製作碎玻璃透水磚，將碎玻璃加入透水磚中，製作的碎玻璃透水磚之

台北市警報期間
總雨量(mm)

854.4 mm

積雨量圖





特色班

體育班

田徑隊



網球隊



棒球隊



女籃隊



彈性學習 多元學生社團活動



管樂社



劍道社



音創社



話劇社



球類運動社



辯論社





彈性學習 多元學生社團活動



國際事務研習社



魔術社

國際英語交流社



電影欣賞社



管樂社



動漫社

自然科學攝影社



綺聲合唱團

彈性學習 團體活動與學校特色活動

大學參訪



輔大醫學院



品德深耕 養成品格力



臺北市立陽明高級中學 Taipei Yangming High School

品德教育深耕課程

青年典範學習



優良學生校內發表



優良學生選舉投票



臺北市優良學生表揚大會

品德教育深耕課程

團隊紀律培養

培養本校學生熱誠服務、重視榮譽、恪守紀律、貫徹責任精神



校級幹部培訓



健康操比賽

品德教育深耕課程

關懷弱勢



感恩愛心園遊會義賣

臺北市立陽明高級中學 Taipei Yangming High School

品德教育深耕課程

社區服務



養老院送餐



送愛到聖安娜之家

品德教育深耕課程

感恩祈福



輔導室每年於知行館
辦理感恩祈福傳情活動

臺北市立陽明高級中學 Taipei Yangming High School



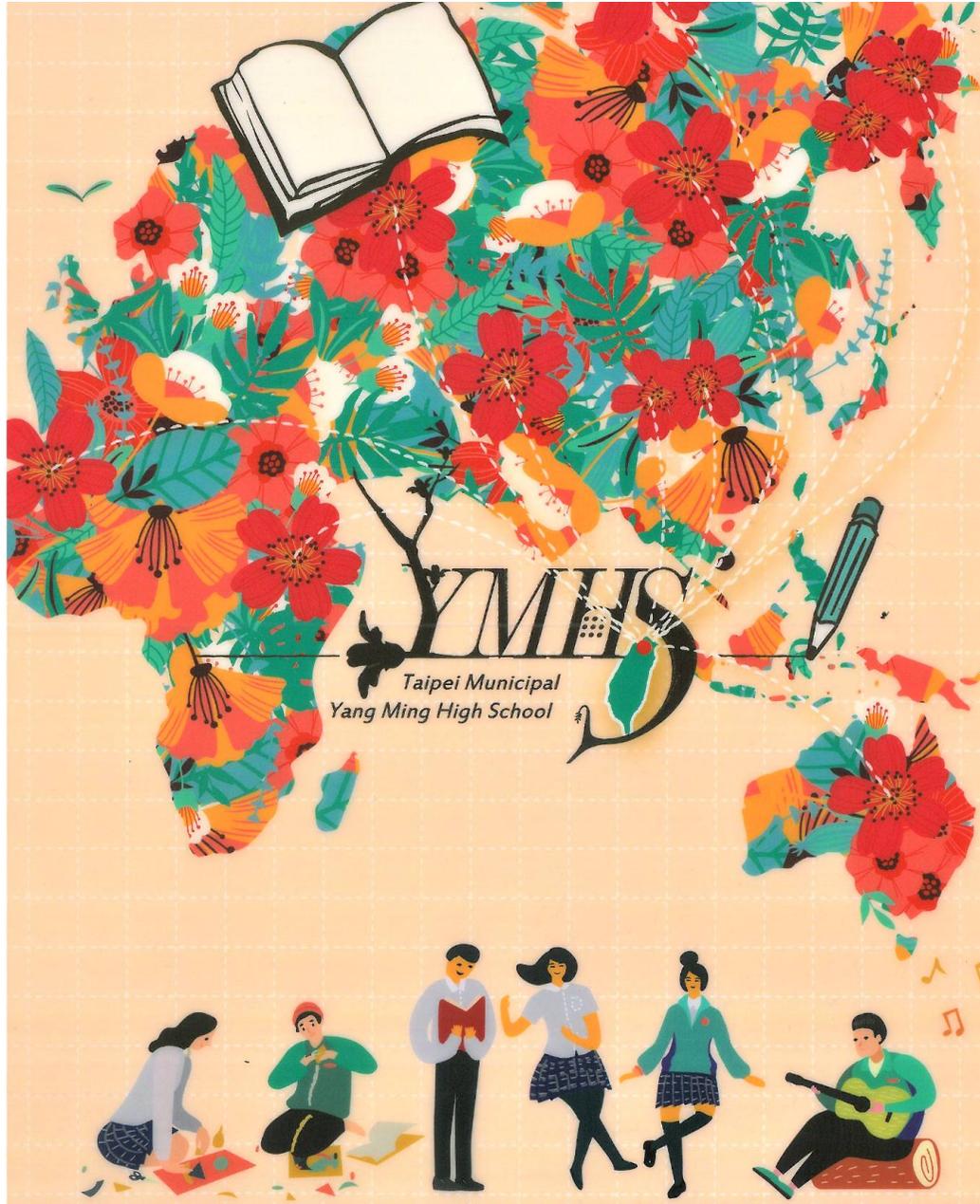
學生假日學習活動

淨灘服務



體驗交流 擴展國際力

從陽明邁向國際
把國際帶進陽明



第二外語課程（日文、德文）



106學年度第二外語課程 成果發表會

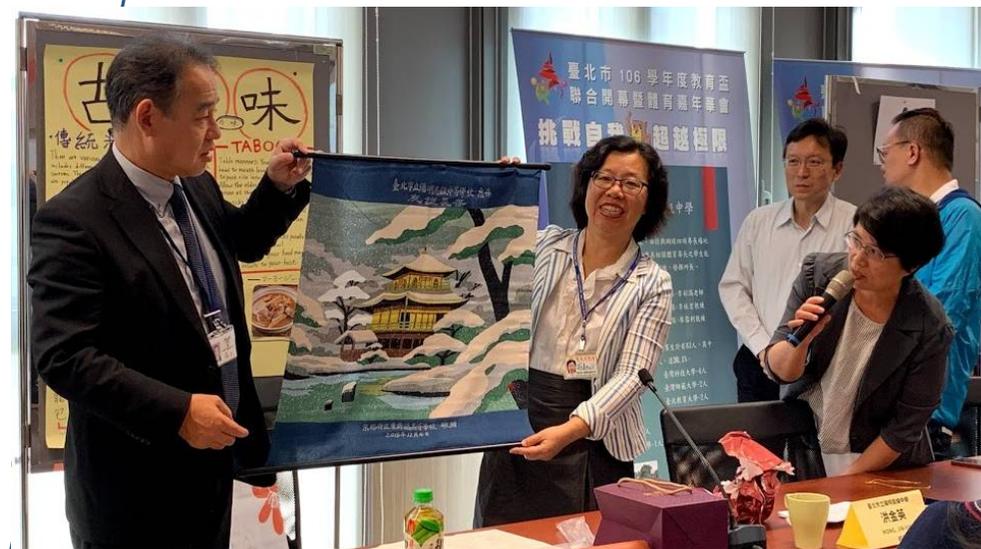
國際文化交流 日本參訪交流



臺北市立陽明高級中學 Taipei Yangming High School

國際文化交流

日本東舞鶴高等學校已連續四年蒞校進行修業旅行



- 104年交流主題：中日青少年文化
- 105年交流主題：茶文化
- 106年交流主題：新年習俗與活動
- 107年交流主題：飲食文化」

國際文化交流



108年2月22日 日本西武台千葉高等學校350名師生蒞校交流

體育班國際文化交流

棒球隊
赴日交流



女籃隊
赴日交流



女籃隊馬來西亞
交流賽



學校爭取外部資源專案



學年	來源	補助情形與成果
99~104 106~107	教育部高中優質化補助 方案第一期程第二期程 前導學校	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教育部核定各期程計畫總金額共2,700萬元。 2. 完成學校願景、圖像與學校特色的共識與精進。 3. 逐步提升全體教師課程設計與精進教學能力。 4. 建置與改造專科教室5間，因應小組討論學習 5. 提升資訊教學，購置平板電腦等。
102~107	教育部行動學習方案	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教育部核定補助經費共168萬元。 2. 從無到成立「跨學科行動學習社群」，並持續透過社群交流規畫可行之行動學習環境與教學。
104~106	臺北市課程與教學領先 計畫、課程先鋒精進計 畫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 臺北市政府核定三年共補助1,330萬元 2. 跨國參訪新加坡、北京、東京、上海等地開拓老師的視野與改變教學觀並促進教師成展。 3. 建置與改造專科教室5間，因應小組討論與創新e化學習。
106~107	臺北市高級中學專科教 室改善計畫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 臺北市核定經費補助計500萬 2. 改造物理、化學、生物實驗室、生活科技與美術專科教室，因應新課綱探究與創客學習。
104~107	臺北市國際學校獎計畫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通過國際學校獎初級認證。 2. 成立國際議題社群並持續與夥伴學校交流。
102~106	臺北市教學輔導教師	培訓教學輔導教師共 13 位、台北市教育局特聘教師 1 位；並以領航教師社群運作進行行動研究於 106 學年度教育創新行動研究獲得高中組第 4 名。

學生競賽成果

- **國際科展**：數學組5件、化學組2件
- **旺宏科學獎**：佳作3件
- **中學生小論文**：特優19件、優等33件、甲等88件
- **臺北市中等學校學生科學研究獎助計畫**：一等獎1件、二等獎4件、三等獎16件、佳作8件
- **臺北市中小學科學展覽會**：優等獎1件、佳作5件（含研究精神獎、鄉土教材獎、團隊合作獎）第51屆團體第四名
- **臺灣科學教育館青少年科學人才培育計畫**：4件
- **數學建模比賽**：銀牌獎1件



學生競賽成果

- **高中地理奧林匹亞競賽**：104年團體組佳作、107年佳作2件、三等獎
- **國際生物奧林匹亞競賽初賽**：107年榮獲特優
- **學生美術比賽**：106學年度高中職普通科組水墨畫類北區第一名、水墨畫優等、西畫類北區第三名、漫畫類北區佳作2件
- **臺北市詩歌朗誦比賽**：個人組連續4年特優、最佳伴奏獎

教師專業獲獎情形

- 104年－107年度臺北市中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究作品：特優3件、優等1件、佳作6件、入選3件（107年度獲團體獎第四名）。
- 104學年度教育部高中優質化輔助方案課程與教學創新方案佳作
- 2015創新教學教案設計競賽佳作
- 105年臺北市防減災及氣候變遷調適教育教材發展與推廣計畫優良教材教案評選佳作
- 105學年教育部性別平等教育議題融入教學教案比賽佳作
- 105年教育部教育雲教案競賽佳作
- 105年度、106年度金融基礎教育教學行動方案徵選獲銅質獎
- 106學年教育部性別平等教育議題融入教學教案比賽佳作
- 臺北市107年度高中職性別平等教育「性別與情感」融入課程教學活動設計優選
- 臺北市教學卓越團隊103、104、107學年度優選

持續拭亮招牌的陽明高中

輝煌的教學成果

一所不起眼的社區高中，連續五年入圍國際科展！

第51屆臺北市科展榮獲團體獎第四名，並列建中！

第19屆教育創新及行動研究高中團體組第四名

北市
最美麗
的校園



歡迎
最優質
的你